

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

МОУ СОШ №7 имени Героя РФ полковника М.В. Ревенко

***Курс «Основы Православия»
(5,6 классы)***

**Автор: учитель истории и
обществознания МОУ СОШ №7
Н.Г. Кузина**

**Волгодонск
2011**

Н.Г. Кузина

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Я предлагаю рабочую программу курса «Основы Православия» в рамках концепции включения в школьную программу "Основ православной культуры" и новых образовательных стандартов в Российской академии образования.

Данный курс имеет духовно-нравственное содержание и доступен для всех детей.

В современном обществе, где прогрессирующее исчезновение нравственных опор порождает кризис ценностей, и где молодежь задается вопросом о смысле существования, школа обязана помочь юношеству в его становлении. В этом случае курсы религии могут, в качестве связующего образовательного действия, позволить противостоять безразличию, фанатизму, нетерпимости, насилию, и [...] помочь ученикам стать людьми ответственными, членами демократического и солидарного общества, открытого к плюрализму и диалогу с другими культурами.

Курс «Основы православия» направлен на повышение и развитие познавательной и коммуникативной компетенции учащихся, что позволит укрепить научно-образовательную базу учащихся. Предлагаемые материалы расширяют содержание базового курса, интегрируют знания учащихся по предметам: история, обществознание, социология, культурология.

Особенностью преподавания, как утверждает Дьякон Андрей Кураев должно: «Научиться говорить о своей вере с отстраненно-культурологических позиций».

Я предлагаю: пояснительную записку к Программе курса, содержание программы, календарно-тематическое планирование, темы итоговых сочинений, проектных работ, тесты, итоговые контрольные работы, православный словарь, список литературы, на основе которого составлен курс.

Материал курса даётся таким образом, что учащиеся имеют полную свободу в выборе взглядов, мнений, могут выдвигаться свои проблемы, гипотезы, суждения, отстаивать собственные позиции.

Занятия представлены в виде лекционного материала, заданий, а также дополнительного материала для индивидуальных заданий, докладов.

Словарь терминов может использоваться как в лекционном материале в изучении новой темы, так и в виде самоконтроля знаний учащихся.

Данный курс, на мой взгляд, будет способствовать не только укреплению и расширению знаний учащихся, их моральному становлению, но и способствовать лучшей подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации в 9, 11 классах.

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Программа курса «Основы православия»

Пояснительная записка.

Данная программа предполагает знакомство учащихся с истоками зарождения религиозных верований, теориями их происхождения, разнообразием мировых религий, функциях религии, истоках и сущности Православия, жизни христианина в современном мире, с сектами России, значении религии в современном обществе, культурой Православия.

Основные задачи курса:

Обучающие:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
6. Ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Развивающие:

1. Развитие творческой, познавательной и созидательной активности.
2. Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие воспитанников.
3. Развитие эстетического восприятия окружающей среды.

Воспитательные:

1. Воспитание духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма, посредством изучения истории Православия.
3. Воспитание толерантности к представителям других религий.

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Учащиеся должны:

знать: источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, Ханаанейской земли, историю зарождения религии;

уметь: изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы событий Священной истории в современной жизни;

понимать: причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

Ведение этого курса предполагает множество форм, методов и средств, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями учащихся, изучающих этот курс.

Среди форм обучения, наряду с классноурочными занятиями, должны быть и внеклассные занятия - посещение храмов, экскурсии в знаменитые монастыри, посещение святынь, помощь нуждающимся людям, забота о младших, ежедневный выпуск «Христианского вестника» (информации о православных праздниках) и т. д.

Столь же важно не ограничить методы только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включить детей в процесс изучения православной культуры, используя самые разные виды детского творчества: рисунки, пение, сочинения и т. п.

Многообразными должны быть и средства обучения. Так изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин и всегда современных идей, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает ученикам увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные ситуации, знакомит с историей, обычаями, образом мысли народов древнейших цивилизаций.

Кроме книг Священного Писания, в разрабатываемом курсе предполагается использовать исследования по истории Православия, образцы житийной литературы. При этом особое внимание надо обратить на житийную литературу, любимое чтение в Древней Руси, в жизнеописаниях святых показаны примеры моральных исканий человека и проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

Большое значение имеет изучение православного, как церковного, так и светского искусства: архитектура, иконопись, изобразительное искусство, художественная литература, предания, сказки, образцы музыкального и поэтического творчества.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

Курс предназначен учащихся 5 и 6 классов. В связи с этим курс строится на концентрической основе с постепенным расширением объемов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления. Очень важно обратить внимание и на уменьшение - увеличение материала по разделам в зависимости от возраста учащихся.

Содержание программы составлено с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся для 5 и 6 класса.

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

В течении всего курса обучения учащиеся выполняют реферативную работу. В целях проведения анализа интереса к курсу в конце учебного года учащиеся должны будут написать сочинение-эссе по предлагаемым темам.

Система обучения по программе – 35 часов, 1 час в неделю.

Срок реализации программы – в течение всего учебного года.

Учебно-методический комплект

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебно–методическая литература. Название, автор. Издательство, год издания.</i>
Основы православной культуры	5	Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения»
	6	Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения»
		Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя»
		Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура»

Перечень учебно-методических средств обучения

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 6 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 6 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Православные храмы земли Оскольской [Текст]./Авт.-сост. П.Е.Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин. - Старый Оскол, 2008. - 88 с.

Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

<http://www.eroshka.ru>

<http://www.skaz.ru>

<http://www.radostmoya.ru>

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Магнитофон, (музыкальный центр) - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира

5, 6 класс.

Этот период является переходным в жизни человека, потому очень важно в изучении курса православной культуры сделать акценты в сторону морально-интеллектуального развития, и основой изучения сделать историю. Не менее важен и этический раздел, который даёт возможность подросткам более правильно сориентироваться в нравственных коллизиях современности.

В курсе православной культуры продолжают изучаться основные понятия Православия.

При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом. Особенно возрастает это требование при изучении истории Православия. Поэтому нужно связывать изучение истории с написанием сочинений.

Важной частью этого раздела должно стать изучение истории Православия Донского края: его монастырей и храмов. Помимо теоретического знакомства предполагается и их посещение.

В изучении храмового и православного искусства следует обратить внимание на систематическое изучение материала, сюда могут войти темы: православные храмы России, главные православные иконы, православная литература и музыка и т. д.

5 класс.

Обучение в 5 классе сосредоточено на двух важнейших разделах изучения истории Православия на примере жизни святых и изучении главных православных праздников. В преподавании крайне важно обращаться и к обсуждению морально-этических проблем.

Сентябрь.

1 неделя. (1 занятие).

Что изучает история Русской Православной Церкви. Общие сведения о православном церковном календаре. Системы счисления в разных религиях. Старый и новый стиль.

2 неделя. (2 занятие).

Святые и их роль в развитии Православной церкви, русского государства и русской культуры. Праздники и их виды. Начало церковного года.

3 неделя. (3 занятие).

Празднование Рождества Пресвятой Богородицы.

4 неделя. (4 занятие).

Главные осенние праздники. Начало церковного года и Рождество Пресвятой Богородицы (краткое повторение). Усекновение главы Иоанна Предтечи. Воздвижение.

Н.Г. Кузина

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Октябрь.

1 неделя. (5 занятие).

Христианские святые. Понятие канонизации святых. Принципы и правила канонизации в Православной церкви. Почитание святых. Святые родного края. Прп. Феодосий Печерский, Преподобный Серафим Саровский. Местночтимые святые.

2 неделя (6 занятие).

Свв. Кирилл и Мефодий - первоучители славянские. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Происхождение, значение и история установления этого праздника.

3 неделя. (7 занятие).

Св. кн. Ольга и св. кн. Владимир - равноапостольные. Дни памяти святых и Богородичных икон, отмечаемые в осенние месяцы.

4 неделя. (8 занятие).

Свв. Борис и Глеб - первые русские страстотерпцы. Православные праздники поздней осени и ранней зимы.

Ноябрь.

1 неделя. (9 занятие).

Свв. Антоний и Феодосий Печерские - великие святые Православной Церкви. Праздник Казанской Божией Матери. Рассказ об истории иконы.

2 неделя. (Каникулы).

3 неделя. (10 занятие).

Ярослав Мудрый и Св. святитель Иларион - их совместные труды строительства Руси. Собор Архистратига Михаила и всех небесных сил.

4 неделя. (11 занятие).

Святой Нестор-летописец - великий историк Древней Руси. Знакомство с “Повестью временных лет”.

Декабрь.

1 неделя. (12 занятие).

Прп. Евфросиния Полоцкая и Иулиания Лазаревская - святые женщины русской земли. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

2 неделя. (13 занятие).

Свв. Михаил Черниговский и Михаил Тверской - мученики за веру православную. Праздник иконы “Знамение”. Праздник Курской Коренной иконы Божией матери “Знамение”.

3 неделя. (14 занятие).

Святые Петр и Феврония Муромские - покровители православной семьи. Праздник святого Николая Чудотворца.

4 неделя. (15 занятие).

Свв. Александр Невский и Димитрий Донской - защитники земли Русской.

Н.Г. Кузина

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

5 неделя. (16 занятие).

Свв. Дионисий Суздальский и Евфимий Новгородский - святые архиереи русской православной церкви. Подготовка к празднованию Рождества Христова.

Январь.

1-2 неделя (Каникулы).

Поскольку первые две недели января приходится на школьные каникулы, то в это время можно организовать внеклассные занятия, связанные с Рождеством Христовым. Здесь можно изучить следующее: Сочельник. Рождество Христово. Святки.

Происхождение Святков и их значение. Церковные обряды, характерные для Святков.

Народные обряды, традиции и поверья, связанные со Святками.

3 неделя. (17 занятие).

Прп. Сергей Радонежский - духовный собиратель Руси и русского народа. Праздник Богоявления (Крещение Господне).

4 неделя. (18 занятие).

Прп. Сергей Радонежский духовный, собиратель Руси и русского народа - завершение темы. Зимние праздники. Дни памяти святых, отмечаемые зимой.

Февраль.

1-2 неделя (19 занятие).

Преподобный Андрей Рублев и Епифаний Премудрый - великие деятели русской культуры.

2 неделя (20 занятие).

Свв. Стефан, Петр и Герман Аляскинский - великие миссионеры Православной Церкви. Сретение Господне. Праздник Сретения, его происхождение и смысл. Народные приметы и поверья, связанные с этим праздником. Подготовительный период к Великому Посту.

3 неделя. (21 занятие).

Масленица. Происхождение и смысл масленицы. Церковные обряды этого периода.

Прощеное воскресенье, его смысл. Народные традиции, обряды и поверья, связанные с масленицей. Масленица в русском фольклоре и литературе.

4 неделя. (22 занятие).

Прп. Савватий и Зосима Соловецкие, Иосиф Волоцкий и Нил Сорский - великий монашеский подвиг.

Март.

1 неделя. (23 занятие).

Великий Пост. История установления постов в Православной Церкви. Смысл и значение постов. Длительные и однодневные посты, их происхождение. Характер налагаемых ограничений и особенности образа жизни в эти периоды. Великий Пост и его значение. Церковные обряды, совершаемые в период постов.

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

2 неделя. (24 занятие).

Свв. патриарх Филипп и патриарх Гермоген - подвиг патриаршего служения Православной Церкви. Весенние праздники. Дни памяти святых, отмечаемые в весенние месяцы (несколько имен).

3 неделя. (25 занятие).

Свв. Василий Блаженный и Ксения Петербургская - подвиг юродства. Беседа: “Наше отношение к слабым, больным и обездоленным людям”.

4 неделя. (26 занятие).

Преподобный Иов, игумен Почаевский - хранитель Православной веры. Православные и народные праздники последней декады марта.

5 неделя. (Каникулы).

Апрель.

1 неделя. (27 занятие).

Свв. Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский - великие служители Православной Церкви. Подготовка к Светлому Христову Воскресению.

2 неделя. (28 занятие).

Прп. Серафим Саровский - чудотворец земли Русской. Вход Господень в Иерусалим. Страстная неделя.

3 неделя. (29 занятие).

Светлое Христово Воскресение - Пасха. Празднование. Народные обычаи и традиции. Участие детей в праздновании Пасхи.

4 неделя. (30 занятие).

Свт. Филарет, Митрополит Московский - подвижник благочестия XIX века. Послепасхальное время. Светлая седмица.

Май.

1 неделя. (31 занятие).

Св. прав. Иоанн Кронштадтский о судьбе Православия и России. Антипасха. Фомина неделя. Радоница.

2 неделя. (32 занятие).

Свт. патриарх Тихон - его служение России и Православной Церкви. Празднование дня Победы.

3 неделя. (33 занятие).

Деятели современной Православной Церкви. Праздники конца мая - первой половины июня: Вознесение Господне. День Пресвятой Троицы. Пятидесятница. День Святого Духа.

4 неделя. (34 занятие).

Летние праздники. День свв. первоверховных апостолов Петра и Павла. Преображение Господне. Успение Пресвятой Богородицы. Их празднование.

5 неделя. (35 занятие).

Подведение итогов. Празднование дней славянской письменности и культуры.

Н.Г. Кузина

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Проверочные работы (5 класс)

1 четверть Темы сочинений.

Религиозная культура в жизни человека

- 1) Крещение Руси как начало великой русской культуры.
- 2) Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.
- 3) Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?
- 4) Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?
- 5) Возможен ли подвиг в мирное время?
- 6) Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?
- 7) В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.
- 8) Религиозная культура в жизни человека

2 четверть.

Творческие работы по теме

(проектные) работы

- 1) Как христианство пришло на Русь.
- 2) Христианское отношение к природе.
- 3) Святые в отношении к животным.
- 4) Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Димитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)
- 5) Святой, прославившийся в нашем крае.

3 четверть

Тестирование по теме: «Утверждение христианской веры»

1. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее -
бескорыстие
 - любовь к Отечеству
 - защита близких
 - восстановление справедливости
 - нажива
2. О чем молятся христиане во время войны? (выбери два варианта)
 - чтобы было убито побольше врагов
 - чтобы была взята большая добыча
 - чтобы меньше людей погибло
 - о победе

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

3. Два необходимых и достаточных условия для причащения христиан:

- личное покаяние
- подаяние нищим
- совершение только хороших дел
- вера во Христа

4. Что бывает только у монахов?

- четки
- клобук
- постриг
- обет
- молитва

5. Венцы в таинстве венчания символизируют:

- вечность
- богатство
- долгую жизнь
- единство любви и испытаний

6. Отметьте слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений?

- любовь ко Христу
- молитва ко Христу
- защита природы
- защита Отечества
- милосердие
- честный труд

7. Заповедей блаженства

- пять
- восемь
- девять

8. Какая заповедь блаженства пропущена в стихотворении Льва Мея «Слепорожденный»

... истое блаженство

Себе наследует лишь тот,
Кто духом нищ, кто слезы льет,
Кто правды алчет, правды жаждет,
Кто кроток был и незлобив,
Кто сердцем чист, миролюбив...

9. О ком говорится в отрывке из стихотворения Алексея Константиновича Толстого

Любовью к ближним пламеня,
Народ смиренью Он учил,
Он все законы Моисея
Любви закону подчинил
- о Христе
- об Андрее Первозванном
- о Петре I

10. Знакомство с каким произведением искусства повлияло на решение князя Владимира принять христианство?

Н.Г. Кузина

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

- болгарские танцы
- греческая икона
- немецкий орган

11. О каких делах Христос будет спрашивать с людей на Своем суде? Допишите фразы из его притчи:

- Я был голоден -
- Я жаждал -
- Я был в темнице -
- Я был болен -
- Я был странником -
- Я был наг -

4 четверть

Темы проектов и рефератов по истории книги и книжного дела в России

Возникновение письменности на Руси.

Как создавалась рукописная книга на Руси?

Нравственные идеалы православной книги.

Идеал семьи (на основе повести о Петре и Февронии или Поучения Владимира Мономаха).

Роль православной книги в современной жизни.

Круг православного чтения (что читаем и обсуждаем?).

Православная книга в моей семье.

Моя первая православная книга.

Дело книги – возродить и освятить нашу жизнь.

Чему учит православная книга?

За что мы ценим православную книгу?

Православная книга учит понимать смысл жизни, понимать желания людей и истинные мотивы их поступков (на основе Жития Святых).

Моя православная библиотека.

Влияние православной книги на формирование нравственных основ личности.

Влияние православной книги на духовный мир личности.

Тема патриотизма в православной книге (на основе Жития преподобного Сергия Радонежского).

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса «Ценности жизни христиан»

1. Объясни слова: вера, религия, культура, культурный человек, историческая память, духовность, христианство, православие, добро, зло, добродетель, страсть, грех, красота рукотворная, красота нерукотворная, красота духовная, милость, милосердие, христианская любовь, спасение, монастырь, монах, храм, икона.
2. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость, ненависть, жадность, лицемерие, печаль, неверие.
3. Перескажи евангельскую притчу о блудном сыне и дай оценку поведения всех участников событий с позиции христианской культуры.
4. Дай определение понятия «икона».
5. Укажи характерные особенности изображений икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия» «Умиление». Что означают эти названия?
6. Назови известные тебе изображения икон Иисуса Христа.
7. Что означает почитание христианами креста?
8. Назови самое главное богослужение Православной Церкви.
9. Назови имена создателей церковнославянской азбуки.
10. Вставь пропущенные слова и укажи источник текста: «Я, Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов кроме _____»;
«Почитай _____ твоего и _____ твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле».
11. Назови основные христианские добродетели.
12. Приведи примеры храмового зодчества. Объясни, в чем состоит духовная красота православного храма.
13. Объясни смысл праздника Рождества Христова.
14. Объясни смысл праздника Воскресения Христова.
15. Обоснуй утверждение: «Изучение христианской православной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: русского языка, литературы, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания».
16. Объясни, почему связаны слова: «благочестие - красота», «раскаяние - прощение», «непослушание - грех - наказание -

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

смерть», «грех - покаяние - благочестие - спасение - христианская радость - небесное веселье», «рай - послушание - возделывание - красота - ответственность - родная земля», «совесть - добродетель».

17. Объясни: «Православие является традиционной религией в России».

6 класс.

Занятия в шестом классе освещают основные исторические события из истории христианской церкви в I тысячелетии и в определенной степени могут служить средством повторения, закрепления и углубления знаний, полученных в процессе изучения истории в V–VI классах.

Список литературы:

Я предлагаю приблизительный список литературы (не по порядку тем), из числа рекомендованной к изучению на темах курса. В процессе курса может уточняться и дополняться.

1. Священное Писание Нового и Ветхого Заветов.
2. Творения Святых Отцов Православной Церкви, сборники цитат.
3. Святитель Филарет Московский. «Катехизис».
4. Святитель Феофан Затворник. «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться».
5. Протоиерей Серафим Слободской. «Закон Божий».
6. Иерей Олег Давыденков. «Догматическое богословие».
7. Протоиерей Владислав Цыпин. «Каноны и церковная жизнь».
8. Евсевий Памфил, епископ Кесарийский. «Церковная История».
9. Протоиерей Александр Шмеман. «Исторический путь Православия».
10. Митрополит Антоний Сурожский. «Беседы о Вере и Церкви».
11. Митрополит Антоний Сурожский. «Беседы на Евангелие от Марка».
12. Митрополит Антоний Сурожский. «Жизнь. Болезнь. Смерть.»
13. Игумен Петр (Мещеринов). «Беседы о Вере и Церкви».
14. Статьи протоиерея Андрея Кураева
15. Статьи профессора А.И.Осипова
16. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви
17. Материалы церковно-молодежных конференций
18. П.А. Баранов «Духовная жизнь общества», Москва «Астрель», 2008 год
19. Энциклопедия для детей, том 6, часть вторая, «Аванта +», 1996
20. Барская Н. А. Сюжеты и образы древне русской живописи, Москва, 1993.
21. Бахметьева А. Н. «Рассказы по истории Христианской церкви», Москва, 1993.
22. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви: проблемы освоения наследия. Аннотированный справочник учебно-методической литературы. Новосибирск, 1996.
23. Пушкирь Б.Н. Священная библейская история в 2-х томах. Чебоксары, 1996 г.
24. Православный богословский энциклопедический словарь, Москва, 1991.
- 25.Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей – 1054), Киев, 1991.
26. Супрун В.И. «Православные святые имена», Волгоград, 1996.
27. Тальберг Н.Д. «История христианской церкви», Москва, 1992.
28. Успенский М. «Богословие иконы православной церкви», Москва, 1989.
29. Сборник программ по Закону Божию. Москва, Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999
30. Детская Библия
31. Библия

Н.Г. Кузина

Тесты для 5-6 класса

Задание 1.

Обвести кружком номер правильного ответа.

1. Церковное новолетие

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 1 января | 3) 19 января |
| 2) 25 декабря | 4) 14 сентября |

2. Апостол – первый проповедник христианства на Руси

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Георгий Победоносец | 3) Андрей Первозванный |
| 2) Павел | 4) Святослав |

3. Святой – защитник иконопочитания, автор иконы «Троеручница»

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Иоанн Дамаскин | 3) Савва Сторожевский |
| 2) Сергей Радонежский | 4) Андрей Первозванный |

4. Первая православная княгиня Руси

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Елизавета | 3) Мария |
| 2) Ольга | 4) Евдокия |

5. День рождения Церкви

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) Пятидесятница | 3) Рождество Иисуса Христа |
| 2) Пасха | 4) Богоявление |

6. Апостол Любви

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) Матфей | 3) Иоанн Богослов |
| 2) Павел | 4) Петр |

7. Первый митрополит Русской церкви

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Владимир | 3) Михаил |
| 2) Иоанн | 4) Илларион |

8. «Яблоневым спасом» называют

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Крещение Господне | 3) Успение Божией Матери |
| 2) Преображение Господне | 4) Сретение Господне |

9. Родители Иоанна Крестителя

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Мария и Иосиф | 3) Фома и Мария |
| 2) Захария и Марфа | 4) Захария и Елисавета |

10. Иконописец – автор Владимирской иконы Божией Матери

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Евангелист Лука | 4) Иоанн Дамаскин |
|--------------------|-------------------|

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

2) Андрей Рублев

5) Дионисий

Задание 2.

Подчеркните лишнее слово.

1. Апостолы-Евангелисты

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Марк | 3) Матфей |
| 2) Иоанн | 4) Давид |

2. Христианские символы

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Ястреб | 4) Якорь |
| 2) Рыба | 5) Голубь |
| 3) Агнец | 6) Корабль |

3. Храм

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Алтарь | 4) Апсида |
| 2) Купол | 5) Иконостас |
| 3) Нимб | 6) Притвор |

4. Древнерусские живописцы

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Дионисий | 4) Алимпий Печерский |
| 2) Андрей Рублев | 5) Андрей Боголюбский |
| 3) Феофан Грек | 6) Симон Ушаков |

5. Христианские добродетели

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) гордость | 4) милосердие |
| 2) любовь | 5) смирение |
| 3) кротость | 6) послушание |

6. Православные праздники

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Преображение Господне | 4) Пасха |
| 2) День независимости | 5) Сретение Господне |
| 3) Богоявление | 6) Пятидесятница |

7. Таинства Православной церкви

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) крещение | 4) миропомазание |
| 2) евхаристия | 5) исповедь |
| 3) именины | 6) священство |

8. Церковные песнопения

- | | |
|------------|------------|
| 1) тропарь | 4) акафист |
| 2) канон | 5) стихира |
| 3) кондак | 6) антифон |

Курс «Основы Православия» (5,6 классы)

9. Памятники древнерусской литературы

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) «Слово о законе и благодати» | 4) «Повесть о Мамаевом побоище |
| 2) «Сказание о нашествии
Тамерлана» | 5) Библия |
| 3) Житие страсотерпцев
Бориса и Глеба» | 6) «Слово о полку Игореве» |

10. Русские святые

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Княгиня Ольга | 4) Иоанн Грозный |
| 2) Серафим Саровский | 5) Александр Невский |
| 3) Сергей Радонежский | 6) Игнатий Брянчанинов |

http://mila-krasnokuts.narod.ru/dokuments_pravoslavie/rp_pravoslavnaj_kultyra_6.html