

МОУ СОШ №7 имени Героя РФ полковника М.В. Ревенко

**Рабочая программа
по православной культуре
5 класс**

Автор-составитель:

Кузина Наталья Геннадиевна

г. Волгодонск 2013

Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре для 5 года обучения школьников разработана в соответствии с тематическими линиями, определёнными Примерным содержанием (МО РФ, Москва, 2002 год). Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. В этом возрасте дети, сохранив непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье – ценности жизни христиан*.

Содержание программы основной школы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской Церкви. С этой целью определена интегративная тема – «Ценности жизни христиан как путь к спасению». Этот концентр программы углубляет раскрытие всех семи содержательных линий, указанных в Примерном содержании по предмету «Православная культура».

Ведущей темой программы 5 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях святых».

Цели программы обучения для 5 года обучения школьников:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного

суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л. 5 год обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 3 из них - повторительно-обобщающие уроки, включающие контрольные работы:

10. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры».
18. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».
28. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».
35. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Требования к уровню подготовки

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемые и измеряемые.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. Д.).

Учебно-методический комплект

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 128 с.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 80 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Домашнее задание	Примечание
I	Основы православной культуры		5 «А» и 5 «Б» 5 «В»		
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	3.09 6.09	C.5-13	
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1	10.09 13.09	C.14-32	
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1	17.09 20.09	C.32-47	
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	24.09 27.09	C.48-63	
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	1.10 4.10	C.63-71	
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1	8.10 11.10	C.71-80	
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	15.10 18.10	C.80-97	
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1	22.10 25.10	C.97-106	
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.	1	5.11 8.11	C.106-118, повт.	
10.	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»	1	12.11 15.11		
II	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир				
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	19.11 22.11	C.4-13	
12.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	26.11 29.11	C.15-22	
13.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	3.12 6.12	C.23-28	
14.	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	10.12 13.12	C.28-35	
15.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	17.12 20.12	C.35-37	
16.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	24.12.13 10.01.14	C.37-39	
17.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	14.01 17.01	C.40-44, 49-50	
18.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица	1	21.01	C.44-49	

	Варвара.		24.01		
19.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	28.01 31.01	C.51-54	
20. 21.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1	4.02 7.02	C.55-63	
22.	Святые врачуватели. Святые Косма и Дамиан.	1	11.02 14.02	C.64-66	
23.	Святые врачуватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон.	1	18.02 21.02	C.66-71	
24.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	25.02 28.02	C.72-83	
25.	Святые Отцы Церкви.	1	4.03 7.03	C.84-88	
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	11.03 14.03	C.88-93	
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	18.03 21.03	C.94-98	
27.	Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».	1	1.04 4.04	C.98-103	
28.	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1	8.04 11.04	C.103-108	
29.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	15.04 18.04	C.109-112	
30.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Пути к спасению. Преподобный Досифей	1	29.04 2.05	C.112-118, C.120-124	
31.	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1	6.05 9.05	C.124-130,	
32.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	13.05 16.05	C.130-135	
33.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.		20.05 23.05		
34.	Анализ контрольной работы Итоговое повторение.	1	27.05 30.05		

Содержание программы учебного предмета православная культура

Раздел 1.Основы православной культуры

1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. Письменные источники христианской православной культуры.

Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

10. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры».

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

12. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

13. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

14. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

15. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. Христианские добродетели.

16. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

17. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

18. Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

19. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба

христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

21. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

22. Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеймон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

23. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

24. Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных доктринальных положений христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

25. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

26. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

27. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

28. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. **Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

29. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

30. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

31. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание

рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

32. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добротель милосердия.

33. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

34. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

35. Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 10 000 экз. - ISBN -----
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. - 144 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-020-2
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----
5. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----
6. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
7. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
8. Святые Русской Земли. /Под общ.ред. игумена Петра (Пиголя). – М.:Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2007. – 214 с. – 10 000 экз.
9. <http://www.eroshka.ru>
- 10.<http://www.skaz.ru>
- 11.<http://www.radostmoya.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 1

- 1. Как называются части православного храма?**
- 2. Объясни слова:** православие, милосердие, культурный человек.
- 3. Перечисли символы христианской культуры.**
- 4. Вставь пропущенные слова:** «Апостолы – это ближайшие _____ - Иисуса Х_____; апостолы М_____, М_____, Л_____, И_____ написали четыре Е_____».
- 5. Объясни, почему связаны слова:** «раскаяние – прощение».
- 6. Кого христиане называют святыми людьми?**
- 7. Подбери христианские добродетели,** противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, жадность, печаль.
- 8. Объясни смысл праздника Рождества Христова.**
- 9. Продолжи предложение:** «Иисус Христос – Сын ...».
- 10. Назови храмы твоего города, названные в честь православных праздников.**

Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 2

- 1. Назови** три самые главные христианские добродетели.
- 2. Объясни слова:** культура, христианство, храм.
- 3. Перечисли** главные православные праздники.
- 4. Вставь пропущенные слова:** «Святые братья – К_____ и М_____ создали _____ азбуку. Б_____ состоит и В_____ Завета и Н_____ Завета. В храме книги Священного П_____ читают на церковнославянском я_____».
- 5. Объясни, почему связаны слова:** «непослушание – грех –наказание».
- 6. Назови** имена известных тебе христианских святых.
- 7. Подбери христианские добродетели,** противоположные страстям и греховным поступкам человека: ненависть, неверие, нетерпеливость.
- 8. Объясни смысл** праздника Воскресения Христова.
- 9. Продолжи предложение:** «Богородица – Дева_____».
- 10. Назови** храмы твоего города, названные в честь святых.

Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых.

Христианская Церковь входит в мир»

Вариант – 1

Задание. Исследуй житие любого православного святого по следующему плану:

- Семья. Какие положительные качества личности проявлялись в его детстве?
- Служение Богу.
- Прославление (Как и почему его стали почитать люди?).
- Иконописное изображение святого.
- Храмы, освящённые в честь святого (Где находится? Когда построен?).

Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых.

Христианская Церковь входит в мир»

Вариант – 2

Задание. Исследуй любой православный праздник по следующему плану:

- История праздника.
- Связь православного праздника с Библейской историей или каким-либо историческим событием.
- Церковные традиции праздника (например, освящение воды на Крещение Господне и т.д.)
- Икона православного праздника.
- Храмы, освящённые в честь православного праздника (Где находится? Когда построен?).

Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых.

Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 1

1. Назови имена известных тебе апостолов.

2. Объясни слова: христианский мученик, спасение, смирение.

3. Для чего Христос призвал своих учеников?

4. Перечисли имена святых- воинов.

5. Установи правильно соответствие:

Константин и Елена - великомученик

Георгий Победоносец - святитель

Иоанн Златоуст - равноапостольные

6. О ком идёт речь? Удивлённый смелостью юных христианок, император стал настойчиво требовать, чтобы они отвергли его приказ. «У нас есть Бог – Небесный Отец, - ответили они, Его детьми мы хотим остаться. А твоих богов не принимаем и угроз твоих не боимся. Мы готовы умереть ради Господа Иисуса Христа». Мать похоронила своих дочерей и на третий день умерла.

7. Как называется азбука, названная в честь первого апостола славян?

Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых.

Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 2

- 1. Назови** имена известных тебе святых мучеников.
- 2. Объясни слова:** воины Христовы, добродетели, духовная красота.
- 3. Для чего** святые братья Кирилл и Мефодий создали азбуку?
- 4. Перечисли** имена святых - целителей.
- 5. Установи правильно соответствие:**
Кирилл и Мефодий - великомученик
Антоний Великий - преподобный
Димитрий Солунский - равноапостольные
- 6. О ком идёт речь?** «Святые братья, родились в Риме в 3 веке. Они были врачами и по их молитвам к Богу получали исцеление страдавшие от болезней люди. «Мы только возлагаем руки на больных, - говорили святые, - а исцеляет могущественная сила Господа Иисуса Христа».
- 7. Как называется** главное правило христианской веры, составленное на 1 и 2 Вселенских Соборах, которое и поныне читают в православных храмах?

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса
Вариант-1

1. Знание о том, чем жили и что много веков создавали благочестивые православные люди с верой, надеждой и любовью к Богу:
а)вера б)православная культура в)религия г)традиция
2. Религия, которая играла ведущую и решающую роль в истории русской культуры и государства:
а)православие б)христианство в)ислам г)буддизм
3. Проповедники религиозного учения:
а)миссионеры б)ораторы в)ученые г)проповедники
4. Святой великомученик и целитель:
а)Василий Великий б)Пантелеймон в)Павлин Милостивый
г)Иоанн Дамаскин
5. Император, при котором закончились гонения и христианство стало официальной религией Римского государства:
а)Константин б)Диоклетиан в)Юстиниан г)Михаил
6. Святые, посвятившие свою жизнь защите христианского вероучения как епископы Церкви:
а)Василий Великий б)Григорий Богослов в)Иоанн Златоуст
7. Святой-основоположник монашества. Родился в Египет в 3 веке: а)Феодор Стратилат б)Антоний Великий в)Григорий Богослов г)Пантелеймон
8. Почему святителя Павлина называли Милостивым?
9. Ради чего страдали и умирали христианские мученики?
10. Перечисли символы христианской православной культуры.

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса
Вариант-2

1. Созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни:
а)работа б)образование в)культура г)наука
2. Человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий терпимость и уважение по отношению к культуре других народов мира: а)образованный б)богатый в)одарённый г)культурный
3. Вера в Бога и почитание его человеком:
а)познание б)религия в)идолопоклонство г)фантастика
4. Святой воин, которого изображают на иконах на коне с копьем в руках, пронзающим змея:
а)Феодор Стратилат б)Пантелеймон в)Георгий Победоносец г)Димитрий Солунский
5. Святые братья-врачи, безвозмездно исцеляли людей, прославлены в лице мучеников: а)Косма и Дамиан б)Борис и Глеб
в)Кирилл и Мефодий г)Петр и Павел
6. Святой, живший в 3 веке, которому прислуживали в пустыне хищники: а)Павел Фивейский б)Георгий Победоносец в)Иоанн Златоуст г)Иоанн Дамаскин
7. В житии этой святой сказано, что из великой грешницы, с Божией помощью, она стала величайшей святой и показала людям пример покаяния: а)Мария Египетская б)великомученица Екатерина в)царица Елена г)великомученица Варвара
8. С какими врагами сражались Воины Христовы?
9. Почему святых братьев Кирилла и Мефодия называют равноапостольными?
10. Перечисли основные христианские православные добродетели.